



TALLERES PARA PROFESORADO DE PRIMARIA

COMPRENSIÓN DE LA SALUD MENTAL INFANTIL Y ADOLESCENTE

1. Introducción a la Salud Mental en la Etapa Primaria.

Ofrecer una visión general de la salud mental infantil, identificando factores de riesgo y protectores, y desmitificando conceptos erróneos.

2. Desarrollo Socioemocional en la Infancia.

Comprender las etapas del desarrollo socioemocional en primaria y cómo las experiencias influyen en la salud mental.

3. Entendiendo los Problemas de Salud Mental más Comunes en Primaria.

Proporcionar información básica sobre las dificultades de salud mental que pueden presentarse en primaria (ansiedad, depresión infantil, TDAH, dificultades de conducta).

GESTIÓN EMOCIONAL PARA EL PROFESORADO (BIENESTAR DEL DOCENTE)

1. Mi Propia Caja de Herramientas Emocionales.

Ayudar a los docentes a identificar sus propias emociones, comprender su impacto y desarrollar estrategias de regulación emocional para su bienestar.

2. Manejo del Estrés y Prevención del Burnout en el Aula.

Ofrecer estrategias prácticas para gestionar el estrés laboral y prevenir el agotamiento profesional.

3. Comunicación Asertiva y Resolución de Conflictos en el Entorno Laboral.

Mejorar las habilidades de comunicación asertiva y proporcionar herramientas para abordar conflictos de manera constructiva con alumnos, familias y compañeros.



ESTRATEGIAS PARA APOYAR LA SALUD MENTAL Y LA GESTIÓN EMOCIONAL DE LOS ALUMNOS

1. Creando un Aula Emocionalmente Segura.

Proporcionar estrategias para fomentar un ambiente de aula positivo, respetuoso y que promueva el bienestar emocional de los alumnos.

2. Estrategias de Aula para la Gestión de las Emociones de los Alumnos.

Ofrecer herramientas y actividades prácticas que los docentes puedan utilizar en el aula para ayudar a los alumnos a identificar, expresar y regular sus emociones.

3. Detección Temprana y Derivación de Posibles Dificultades de Salud Mental en el Aula.

Capacitar a los docentes para identificar señales de alerta de posibles problemas de salud mental en los alumnos y conocer los protocolos de derivación adecuados.

4. Trabajando con Familias: Un Enfoque Colaborativo para la Salud Mental de los Alumnos.

Proporcionar estrategias para establecer una comunicación efectiva y una colaboración positiva con las familias en relación con la salud mental y emocional de los alumnos.